

	PIANO STRATEGICO 2022-2024 (ATENE0)				PIANO TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI 2022-2024 ACRONIMO DIPARTIMENTO : DIPCHI DIRETTORE Laura Prati					TARGET Valori soglia da raggiungere				
	Codice	Obiettivo Strategico	Indicatore	Target	OBIETTIVO STRATEGICO DIPARTIMENTO	OBIETTIVO CODICE	RISORSE ASSEGNATE BUDGET 2022	AZIONI	Anni 1-2-3	INDICATORE	Target 2022	Target 2023	Target 2024	
INTERNAZIONALIZZAZIONE	INT_4 DIP	Verso una Università europea	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	+2% (baseline 1,60% periodo di riferimento 2020)		i_INT_4				baseline 0.83% fornita dall'ateneo	0.9	1	1.1	
	INT_2 DIP	Un Ateneo aperto alle esperienze di studio e di ricerca internazionali	Rapporto professori e ricercatori in visita rispetto al totale dei docenti	0,061 (baseline 0,044)		i_INT_2				Baseline 2021 già raggiunto il valore di 0.061	0.07	0.08	0.09	
	INT_3 DIP				Internazionalizzazione dei corsi di dottorato	i_INT_3				Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero, 0,298 ateneo, 0,40 target	0.5	0.5	0.5	
	INT_6 DIP				Un Dipartimento aperto alla mobilità internazionale	i_INT_6				1.Pubblicizzazione e miglioramento attrattività del corso LM in Industrial Chemistry. 2. Valorizzare gli accordi di doppio titolo per LM Scienze Chimiche	% di studenti stranieri su tutti gli iscritti (baseline 6.5%)	6.50%	7.00%	7.50%
DIDATTICA	DID_1 DIP	Allineare l'offerta formativa alle sfide attuali	Numero di comitati di indirizzo costituiti nei corsi di studio finalizzati a rendere sistematica la consultazione del mondo del lavoro	70 (baseline 43 periodo di riferimento 2020/21)	un comitato per i 4 corsi Chimici	i_DID_1a				mantenere il comitato già presente	numero di comitati	1	1	1
	DID_2 DIP				Attivazione master "Process chemistry applied to active pharmaceutical ingredients"	i_DID_2					numero di iscritti	30	30	30
	DID_3 DIP				In collaborazione con i docenti del secondo anno e con i nostri bibliotecari ora confluiti nella nuova biblioteca BICF erogare delle lezioni pratiche durante il secondo anno di corso	i_DID_3				Percentuale di studenti immatricolati ai corsi triennali che hanno frequentato l'attività	95%	95%	95%	
	DID_4 DIP				attrarre da altri atenei studenti per le lauree magistrali.	i_DID_4				Percentuale di iscritti alle lauree magistrali provenienti da altri Atenei. Baseline 2020/2021 31.8%	32.00%	32.50%	33.00%	
RICERCA	RIC_5 DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA, RU, RTDB (1 soglia su 3)	≥95,0% (baseline 90% periodo di riferimento nov 21)		i_RIC_5				valore di riferimento 93.98%	94%	94.50%	95%	
	RIC_7 DIP	Open Science come modalità privilegiata di pratica della scienza	future of scholarly communication		Percentuale di Articoli in Open Access diamond, gold e green	i_RIC_7b				% OA baseline 85%	86.5%	88%	90%	
	RIC_7 DIP	Open Science come modalità privilegiata di pratica della scienza	FAIR Data		Formare il personale strutturato ai corsi interni su Data Management	i_RIC_7c				numero delle persone formate	5	5	5	
	RIC_8 DIP	I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca	Percentuale di dipartimenti che rispettano le scadenze del monitoraggio del Piano triennale (sul totale dei dipartimenti)	100% (baseline 97% periodo di riferimento 2021)		i_RIC_8a					100%	100%	100%	
	RIC_8 DIP	I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca	Numero di persone incaricate del monitoraggio in ciascun dipartimento	≥1 (baseline 0 periodo di riferimento 2021)		i_RIC_8b				n° persone coinvolte (baseline 6)	8	8	8	
TERZA MISSIONE	TM_3 DIP	Dialogare con il contesto economico e sociale	Percentuale di corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua in convenzione con soggetti esterni	20% (baseline 10% periodo di riferimento 2020/21)		i_TM_3				numero di corsi	1	1	1	